


VSO DE ARGO
EVERTSENLAAN 84 (hoofdlocatie)
4535 AD TERNEUZEN
TEL: 0115 – 724990
WWW.DEARGO.NL



SCHOOLGIDS

2022-2023



VSO de Argo is onderdeel van  **RESPONT**

Handtekening directeur

Handtekening DR

Inhoud

Inhoud	3
Voorwoord	6
Bestuur van onze school.....	7
Identiteit.....	7
Gedragscode.....	7
Aanmelding en toelating	8
Missie, visie en doelgroepen Missie	10
Visie	10
Ambities.....	10
Doelgroepen.....	10
Doelgroep Internaliserend gedrag	10
Doelgroep Externaliserend gedrag.....	10
Burgerschap.....	11
Samenwerking VSO De Argo, Reynaert college en Lodewijk college Vanuit de wet Passend Onderwijs en de Stichting Samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs Zeeuws-Vlaanderen is de intentie om zoveel mogelijk leerlingen binnen het regulier onderwijs op te vangen. Op deze manier komen we in Zeeuws-Vlaanderen nog beter tegemoet aan de ontwikkelingskansen van de leerlingen. Dit is in eerste instantie gericht op het behalen van een diploma op een niveau dat bij de leerling past. Verder denken we leerlingen op deze manier beter voor te bereiden op een vervolgopleiding en op een plaats in de maatschappij.....	12
Onderwijsaanbod	13
Onderbouw VMBO	13
Bovenbouw VMBO	13
Onderbouw HAVO en VWO.....	13
Bovenbouw HAVO en VWO.....	14
Stage	14
Leergebied overstijgende kerndoelen voor het vso.....	14
Sociaal-emotionele leerlijn (SEL)	15
Leren leren	15
Leren taken uitvoeren	15
Leren functioneren in sociale situaties	15
Ontwikkelen van een persoonlijk toekomstperspectief	15
Medewerkers	17
Praktische zaken Schooltijden (HOOFDLOCATIE).....	18

Vakantierooster.....	18
Urentabelberekening 2022-2023	19
Vervoer.....	20
Verzuim	20
Rookbeleid.....	20
Protocol medisch handelen op scholen	20
Verlof.....	21
Kluisjes.....	21
Sportkleding	21
Dossiers	21
Kosten van het onderwijs.....	21
Schoolkamp	22
Sponsoring.....	22
Uitgangspunten	22
Gegevensverstrekking aan en van ouders	23
Privacy	24
Foto's en filmpjes	24
Communicatie	25
Cameratoezicht op school.....	25
Rechten leerlingen, leerkrachten en bezoekers.....	25
Bewaartermijn camerabeelden.....	25
Stichting Vrienden van De Argo	26
Uitstroom op de Argo Uitstroomprofiel Vervolgonderwijs	27
Toewijzing van leerlingen aan uitstroomprofiel Vervolgonderwijs	27
Uitstroom schooljaar 2020-2021.....	27
Veiligheidsbeleid Veiligheid op school	28
Hoe doen we dat?	28
Preventiemedewerker en bedrijfshulpverlener	28
Pestprotocol	28
Mogelijkheid om incidenten te melden	29
Meldcode.....	29
Wat absoluut niet mag op de Argo	30
Fysiek ingrijpen.....	30

Schorsing of verwijdering.....	30
Seksualiteit en relaties	32
Gezonde school Visie.....	32
Missie.....	32
Beleid.....	33
Verzekeringen / aansprakelijkheid.....	34
Wettelijke aansprakelijkheid	34
Schoolverzekering	34
Klachten Klachtenregeling.....	35
Vertrouwensinspectie	36
Verklaring en richtlijn pluriformiteit en gelijkwaardigheid in het Zeeuwse onderwijs.....	36
Medezeggenschap.....	37
Leerlingenraad.....	37
Diverse andere adressen.....	38
De Argo.....	39

Voorwoord

Beste leerling, ouder, verzorger of belangstellende.

Voor u ligt de schoolgids van de Argo. Naast uitleg over visie, werkwijze en mogelijkheden van de Argo vindt u in deze gids ook praktische informatie over adressen, medewerkers, schoolvakanties en dergelijke.

De afgelopen jaren heeft de Argo zich ontwikkeld tot een onmisbare schakel binnen het Voortgezet onderwijs in Zeeuws-Vlaanderen. Dat biedt de mogelijkheid om steeds meer maatwerk te leveren als het gaat om een passend onderwijsaanbod voor iedere leerling. We maken daarbij gebruik van de vakkennis van de VO-scholen, de Praktijkscholen en de pedagogisch kracht van de Argo. Dat zal de uitstroom vanuit de Argo naar een passende plek in het vervolgonderwijs nog verbeteren. In het schooljaar 2022-2023 heeft de Argo twee inbandige klassen op beide locaties van het Lodewijk college in Terneuzen en één inbandige klas op het Reynaertcollege in Hulst.

Met ingang van het nieuwe schooljaar zal er in Goes ook een Argo opgestart worden. De werkwijze in Zeeuws-Vlaanderen is inspirerend geweest voor de Oosterschelderegio.

Sinds vorig jaar is Stichting Respont, waar de Argo onderdeel van is, gefuseerd met Stichting de Korre tot Stichting Ozeo.

Met extra geld van het Nationaal Programma Onderwijs gaan we er als Argo voor om de gevolgen van Corona zoveel mogelijk te beperken en onze leerlingen extra te ondersteunen. Wij horen het graag van u indien u daar op- of aanmerkingen over hebt. Samen optrekken zal ons verder helpen.

Een goed schooljaar toegewenst!

Namens het team van de Argo,

Jan Heijstek



Bestuur van onze school

Het bestuur van onze school is Ozeo. Ozeo heeft zeventien scholen verdeeld over drie regio's: Walcheren, Zeeuws-Vlaanderen en de Bevelanden/Tholen. Er zijn vier scholen voor speciaal basisonderwijs, tien scholen voor (voortgezet) speciaal onderwijs en drie scholen voor praktijkonderwijs.

Het bestuur van Ozeo bestaat uit dhr. F.J.M. van Esch en dhr. Th. J. Hut. Het correspondentieadres van het bestuur is:

Kleverskerkseweg 49,
4338 PB Middelburg

E-mail: info@ozeo.nl

Tel: 0118-745011

www.ozeo.nl

Identiteit

Onze school is een school voor algemeen bijzonder onderwijs. We gaan uit van de gelijkwaardigheid van levensbeschouwelijke en maatschappelijke overtuigingen en stromingen.

Iedereen is welkom

Onze school is algemeen toegankelijk. Dit betekent dat onze school openstaan voor iedereen. We gaan respectvol met elkaar om. Ons uitgangspunt is dat elk mens, en dus ook elke leerling, uniek is.

Gedragscode

De gedragscode geeft weer welke normen en waarden we binnen onze school wenselijk vinden. Uitgangspunt in deze gedragscode is dat personeel, stagiaires en leerlingen zich gedragen op een manier die positief bijdraagt aan het realiseren van goed onderwijs. De richtlijnen zijn in principe voor leerkrachten/medewerkers en leerlingen omkeerbaar: het gedrag dat wij bij kinderen niet wenselijk vinden, willen we ook als leerkracht niet uitdragen en vice versa.

In de gedragscode is ook een deel over het omgaan met sociale media opgenomen. Essentieel is dat, net als in communicatie buiten de sociale media, de gebruikers van sociale media de reguliere fatsoensnormen in acht blijven nemen en de nieuwe mogelijkheden met een positieve instelling benaderen. De gedragscode is op te vragen bij de school.

Aanmelding en toelating

Per 1 augustus 2014 is de wet passend onderwijs van kracht geworden. De manier van toelaten van leerlingen tot onze (v)so- en sbo-scholen is daardoor anders geworden dan voorheen het geval was. Er is een toelaatbaarheidsverklaring nodig van het samenwerkingsverband waarbij de gemeente hoort waarin u woont. Het samenwerkingsverband beslist of en hoe lang een kind toelaatbaar is tot het (v)so of sbo. Daarbij kijkt het samenwerkingsverband naar de onderwijsbehoeften van het kind en de school. Het samenwerkingsverband vraagt ook om onafhankelijk advies van deskundigen. Als het samenwerkingsverband beoordeelt dat het kind het beste op zijn of haar plek is in het (v)so of sbo, dan geeft het een 'toelaatbaarheidsverklaring' af. Ouders krijgen altijd een afschrift van dit advies. Krijgt het kind een toelaatbaarheidsverklaring van het samenwerkingsverband, dan kan het naar het (v)so of sbo.

Bent u een ouder/ verzorger en denkt u dat uw kind beter thuis is op een van de Respont-scholen? Gaat u dan in gesprek met de school van uw kind. U kunt de school van uw kind vragen contact op te nemen met het samenwerkingsverband dat hoort bij de gemeente waar u woont. De school kan u informeren over de procedure die het samenwerkingsverband volgt. Respont werkt samen met de volgende samenwerkingsverbanden:

Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Walcheren (Kind op 1)

Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Oosterschelde (O3)

Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Zeeuws-Vlaanderen (POZVL)

Samenwerkingsverband Passend Voortgezet Onderwijs Walcheren (PVOZ)

Samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs Oosterschelde

Samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs Zeeuws-Vlaanderen

Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Reformatorisch Zeeland (Berseba)

Samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs Reformatorisch Zeeland

Op bovenstaande is één uitzondering. Leerlingen die vanuit de zorg worden geplaatst in een residentiële instelling mogen direct onderwijs volgen op de (v)so-school waar de school een samenwerkingsovereenkomst mee heeft. Zij hebben geen toelaatbaarheidsverklaring nodig. Dit is om te voorkomen dat leerlingen (lang) moeten wachten op een verklaring van het samenwerkingsverband voordat zij onderwijs kunnen gaan volgen. Respont heeft op vier scholen een samenwerkingsovereenkomst met een zorginstelling: Acreon te Goes (samenwerking met Juvent), SO De Veste te Tholen (samenwerking met Juvent).

De website van het Samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs Zeeuws-Vlaanderen is www.pozv.nl Vragen kunt u stellen via info@pozv.nl

De Commissie voor Begeleiding (CvB) heeft als taak om er met het team voor te zorgen dat iedere leerling optimaal gebruik kan maken van het aanbod op school en zich daardoor maximaal kan ontwikkelen.

In de CvB zitten de volgende mensen:

Jan Heijstek	voorzitter
Ineke Nelissen	gedragwetenschapper
Henk Treurniet	locatieleider buitenlocaties
Marloes Lijbaart	mt-lid kwaliteitszorg
Hanna de Visser	gedragwetenschapper
Dirk-Jan Westmaas	adjunct-directeur
Hanneke Wijkhuis	gedragwetenschapper
Vacature	RBL consulent
Vanessa Verschuere	GGD jeugdarts

In het managementteam (MT) zitten:

Jan Heijstek, Dirk-Jan Westmaas, Marloes Lijbaart en Henk Treurniet.

Missie, visie en doelgroepen

Missie

De Argo biedt onderwijs in Zeeuws-Vlaanderen voor leerlingen uit de regio. Onze leerlingen zijn vanwege een specifieke hulpvraag aangewezen op een schoolklimaat dat tegemoet komt aan de individuele ondersteuningsvraag van de leerling.

Ons doel is de leerling voor te bereiden op een toekomstperspectief dat past bij zijn of haar behoeften en mogelijkheden. Hierbij wordt samengewerkt met het netwerk van de school, de ouders en de leerling.

Visie

De Argo werkt bewust aan een pedagogisch en didactisch klimaat, waarbij de leerling centraal staat. Onze kracht ligt in het zoeken naar oplossingen in samenwerking met leerlingen, ouders en externe instanties. De Argo biedt passende ondersteuning, daarbij is het van belang dat medewerkers hun deskundigheid en expertise blijven ontwikkelen.

Ambities

- Leerroute vervolgonderwijs optimaliseren
- Maatwerk bieden bij andere uitstroomperspectieven
- Samenwerking met VO-scholen borgen en verder uitbouwen
- Expertise ontwikkelen/behouden
- Samenwerking met externen/stakeholders optimaliseren

Doelgroepen

De Argo kent de volgende doelgroepen:

Doelgroep Internaliserend gedrag

De leerlingen hebben een stoornis binnen het autismespectrum (ASS). Kernprobleem van ASS is een stoornis in de informatieverwerking. Deze leerlingen hebben moeite om samenhang te zien in wat zij meemaken en kunnen zich moeilijk inleven in anderen. Autisme beïnvloedt de sociale interactie, de communicatie en het verbeeldend vermogen. Vaak zijn leerlingen zeer prikkelgevoelig. Een veilige voorspelbare omgeving is voorwaarde om tot leren te komen. Belangrijk zijn overzichtelijkheid, heldere regels, aangepaste instructie en een sterk ondersteunende vaste groepsleerkracht. De schoolomgeving is zo ingericht en geordend dat de leerling voorspelbaarheid ervaart en zich daardoor veilig voelt. Het pedagogisch klimaat is gericht op de specifieke behoeften van deze leerlingen.

Doelgroep Externaliserend gedrag

Het onderwijs vindt plaats in een sterk gestructureerde leeromgeving. Binnen dit klimaat wordt onderwijs geboden aan leerlingen, die als reactie op problemen, in verzet komen. Alle leerlingen vertonen verstoringen in hun ontwikkeling. De problemen die daardoor ontstaan leveren een onderwijsbelemmering op. In het verleden hebben de leerlingen veel negatieve ervaringen opgedaan

omdat ze niet in staat waren te voldoen aan de eisen die gesteld worden binnen het reguliere onderwijs. Opvang en begeleiding van deze groep leerlingen vragen om een uitgebalanceerd pedagogisch en didactisch klimaat. Structuur bieden, consequent handelen en betrokkenheid zijn de belangrijkste pijlers van het handelen van de teamleden. Deze voorwaarden kunnen leiden tot een klimaat waarin de leerling tot rust kan komen, zich geaccepteerd, gewaardeerd en gerespecteerd kan voelen. Getracht wordt een zodanig klimaat te creëren waardoor met ondersteuning en begeleiding op sociaal emotioneel gebied, de leerling leert sociale relaties aan te gaan en te behouden en tot leren kan komen. De problematiek van de leerlingen brengt met zich mee dat zij vaak belemmerd worden in hun leerproces en dit kan betekenen dat het onderwijs anders georganiseerd wordt en dat de doelen uit het regulier onderwijs aangepast zullen moeten worden, afhankelijk van de capaciteit van de leerlingen.

Doordat er op verschillende gebieden problemen zijn, is er sprake van leerlingen met een multi-complexe problematiek en een diversiteit aan hulpvragen. Doorgaans hebben de leerlingen een laag zelfbeeld en weinig inzicht in de voor de toekomst gewenste en al aanwezige competenties.

Burgerschap

De samenleving versplintert, iedereen gaat steeds meer zijn eigen gang. Nieuwe (informatie) technologie stelt ons in staat te handelen naar eigen voorkeur. Oude vastomlijnde gemeenschappen maken plaats voor zelfgekozen netwerken. Iedereen maakt tegenwoordig zelf uit waar hij bij hoort en voor hoelang. Dat beeld is weliswaar herkenbaar maar niet compleet. We beleven namelijk ook een herbeleving van het gezamenlijke, een herwaardering van het betrokken individu. Het betrokken individu manifesteert zich tegenwoordig vaak in de vorm van de actieve burger.

Actief burgerschap betekent de bereidheid en het vermogen om deel uit te maken van een gemeenschap en daar een actieve bijdrage aan te leveren.

Burgerschapsvorming zien wij op school niet alleen als een apart vak, maar ook als een geïntegreerd onderdeel van ons onderwijs.. Burgerschap is terug te zien in een aantal regels die wij hanteren binnen onze school, de ouderbetrokkenheid, de sociaal-emotionele leerlijn en de onderlinge omgang tussen leerlingen en leerkrachten.

Samenwerking VSO De Argo, Reynaert college en Lodewijk college

Vanuit de wet Passend Onderwijs en de Stichting Samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs Zeeuws-Vlaanderen is de intentie om zoveel mogelijk leerlingen binnen het regulier onderwijs op te vangen. Op deze manier komen we in Zeeuws-Vlaanderen nog beter tegemoet aan de ontwikkelingskansen van de leerlingen. Dit is in eerste instantie gericht op het behalen van een diploma op een niveau dat bij de leerling past. Verder denken we leerlingen op deze manier beter voor te bereiden op een vervolgopleiding en op een plaats in de maatschappij.

Met dit in gedachte zullen er in het schooljaar 2021-2022 twee groepen van de Argo binnen de twee locaties van het Lodewijk college in Terneuzen en één groep op Het Reynaert college in Hulst zijn. Voor elke groep zullen medewerkers van de Argo staan. Leerlingen zullen naast werken in de Argoklas ook lessen volgen binnen het Lodewijk college en het Reynaert college. Leerlingen kunnen theorie- en praktijklessen volgen. Komend schooljaar zal gebruikt worden om ook met het Zwin college tot een intensievere samenwerking te komen.

Deze samenwerking kent een aantal voordelen. Zo kunnen leerlingen van De Argo het praktijkdeel van de vmbo-basis en kaderopleidingen volledig volgen op het Lodewijk college of het Reynaert college. Dit resulteert bij voldoende resultaten voor de leerling in een volledig diploma. Ook kunnen leerlingen aansluiten bij theorielessen. Dit heeft als voordeel dat leerlingen les krijgen van bevoegde vakdocenten.

Belangrijk bij de samenwerking is het borgen van de veiligheid en expertise op het gebied van leren en gedrag voor Argo-leerlingen. Warme overdracht, lesobservaties, het gezamenlijk opstellen van OPP en het evalueren van de vorderingen samen met de collega's van het Reynaert college en het Lodewijk college vormen de basis van de samenwerking. Doel is om de expertise op het gebied van leren en gedrag van de Argo te combineren met de expertise op het gebied van vakinhoud en vakdidactiek van de gastschool. Op deze manier ontstaat er een leeromgeving voor de leerling waarin het beste van twee werelden samenkomt.

Het is bij wet geregeld dat een leerling maximaal 60% van de lessen op de 'gastschool' (Lodewijk college of Reynaert college) mag volgen. Tot die tijd zal de leerling ingeschreven blijven op De Argo. Mocht de situatie zo zijn dat een leerling dit percentage overschrijdt, dan kan de leerling ingeschreven worden op de gastschool. Dit gaat altijd in overleg met alle betrokkenen. Om aan te kunnen sluiten bij de lessen van de "gastschool" is het noodzakelijk om de lestijden van betreffende school aan te houden.

Onderwijsaanbod

Onderwijs op de Argo is gericht op het uitstroomperspectief vervolgonderwijs.

Onderbouw VMBO

De eerste en de tweede klas vormen samen de onderbouw. In de onderbouw VMBO zijn er drie niveaus: basis (b) en kader (k) en theoretisch (t). De volgende vakken worden aangeboden:

Nederlands

Engels

Wiskunde

Duits (theorie)

Rekenen

Bewegingsonderwijs

Beeldende vakken (tekenen, handvaardigheid)

Mens en natuur (biologie, natuur en scheikunde en verzorging, techniek)

Mens en maatschappij (geschiedenis, aardrijkskunde, economie, maatschappijleer)

Zorg en welzijn (koken)

Aan het eind van het tweede leerjaar kies je in overleg met je ouders/verzorgers en school voor een sector en een vakkenpakket.

Bovenbouw VMBO

De derde en de vierde klas vormen de bovenbouw. De bovenbouw VMBO kent drie niveaus: basis(b), kader(k), theoretisch (t).

Alle leerlingen volgen de vakken uit het gemeenschappelijke deel. Daarnaast kies je twee vakken uit het sectordeel en in de toekomst een beroepsgericht programma.

Leerlingen die de theoretische leerweg (t) volgen kunnen een volledig VMBO-examen (Staatsexamen) afleggen en dus een volledig diploma behalen. Leerlingen die VMBO-B of VMBO-K doen behalen certificaten. Via symbiose (combinatie met regulier onderwijs) is het behalen van een volledig diploma op deze niveaus ook mogelijk.

Onderbouw HAVO en VWO

De eerste, tweede en derde klas vormen de onderbouw van de HAVO en VWO. De volgende vakken worden aangeboden in de onderbouw:

Nederlands

Engels

Duits

Frans

Wiskunde

Rekenen

Bewegingsonderwijs

Beeldende vakken (tekenen, handvaardigheid)

Zorg en welzijn (koken)

Mens en maatschappij (geschiedenis, aardrijkskunde, economie, maatschappijleer)

Mens en natuur (natuur- en scheikunde, biologie, techniek en verzorging)

Om het aantal vakken te beperken is er gekozen voor de combinatievakken Mens en natuur en Mens en maatschappij.

Aan het eind van het derde leerjaar kiest de leerling in overleg met ouders/verzorgers en school voor een profiel en een vakkenpakket.

Bovenbouw HAVO en VWO

HAVO en VWO kennen vier profielen. De leerlingen kunnen onderwijs volgen in samenwerking met de IVIO en/of één van de samenwerkende VO-scholen.

Stage

De stages zijn beroepsoriënterende stages en zijn geen verplicht onderdeel van ons programma. Er wordt met ouders, docent(en), leerling en stagebegeleider besproken of een stage zinvol is voor de leerling. Bij een beroepsoriënterende stage is de leerling bezig met zijn eigen toekomst, m.b.v. de stage kan hij proeven aan het beroep wat hij later wil beoefenen. De stageperiode kan variëren van een aantal dagen tot een aantal maanden (bijvoorbeeld één dag per week, twee maanden lang). Ook dit gebeurt in overleg met de betrokkenen van de leerling. Tijdens de stage wordt gewerkt aan de volgende doelen:

Ontwikkelen arbeidsvaardigheden: afspraken nakomen, op gepaste wijze communiceren, gepaste attitude op de werkvloer, vragen stellen, initiatief nemen, taakvaardigheden, etc.

Sector- en beroepsoriëntatie: aftasten van het interessegebied, ervaren in welke werkzaamheden een leerling goed is, ervaren welke werkzaamheden niet leuk zijn, eventueel ontwikkelen van beroeps specifieke vaardigheden.

Resultaten van het onderwijs

Jaarlijks worden CITO toetsen afgenomen op de Argo. De resultaten worden geanalyseerd. Naar aanleiding van deze analyses worden groepsplannen en onderwijsperspectiefplannen bijgesteld.

Om zicht te krijgen op ervaringen van ouders en leerlingen wordt om het jaar vragenlijsten aan hen voorgelegd om zicht te krijgen op sterke en verbeterpunten van de school. Na analyse van de resultaten wordt er een verbeterplan opgesteld samen met het team.

Leergebied overstijgende kerndoelen voor het vso

De leergebied overstijgende kerndoelen in het voortgezet speciaal onderwijs richten zich op het functioneren van jongeren op de gebieden leren, werken, burgerschap, wonen en vrije tijd. Er is aandacht voor het aanleren van kennis en vaardigheden, maar evenzeer voor de ontwikkeling van sociale, communicatieve en emotionele aspecten. Aan de leergebied overstijgende kerndoelen wordt op het vso tijdens de hele schoolloopbaan periode aandacht besteed.

Het vso kent de volgende leergebied overstijgende kerndoelen:

1. Leren leren
2. Leren taken uitvoeren
3. Leren functioneren in sociale situaties
4. Ontwikkelen van een persoonlijk toekomstperspectief

Sociaal-emotionele leerlijn (SEL)

Om de leergebied overstijgende kerndoelen voor het vso een goed fundament te geven, hebben wij een leerlijn ontworpen voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van onze leerlingen.

De leerlijn biedt een houvast aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van leerlingen. De leerlijn brengt de ontwikkeling in kaart en geeft een helder overzicht van waar een leerling zich bevindt en waar naartoe gestreefd dient te worden binnen de verschillende uitstroomniveaus.

SEL is verweven in ons onderwijssysteem, van het groepsplan tot het OPP, tot het werk in de klas.

Leerlingen worden op die manier meegenomen in hun eigen ontwikkeling en leren daarbij de verantwoordelijkheid te nemen voor de eigen ontwikkeling.

De volgende kerndoelen zijn hierin terug te vinden:

Leren leren

Bij veel leerlingen in het voortgezet speciaal onderwijs vraagt het ontwikkelen van een open en flexibele leerhouding en het leren toepassen van leerstrategieën veel aandacht. Het leren (mede)verantwoordelijkheid nemen voor het leerproces en het actief werken aan de eigen ontwikkeling en met zelfvertrouwen kennis opbouwen is belangrijk.

Leren taken uitvoeren

Leerlingen leren, zo planmatig, methodisch en zelfstandig mogelijk, taken uit te voeren en hierbij zo nodig hulp te vragen. Het doel is een zo groot mogelijke zelfstandigheid en eigen regie van de leerling. Voor een deel van de leerlingen geldt dat de zelfredzaamheid blijvend (intensieve) aandacht vraagt.

Leren functioneren in sociale situaties

De beperking en/of problematiek van leerlingen in het voortgezet speciaal onderwijs maakt dat bepaalde competenties, met name op sociaal, emotioneel en communicatief gebied, niet door iedereen als vanzelf worden ontwikkeld of kunnen worden geleerd. De verdere ontwikkeling van deze competenties in allerlei contexten vraagt extra aandacht.

Ontwikkelen van een persoonlijk toekomstperspectief

Leerlingen in het voortgezet speciaal onderwijs worden zich enerzijds bewust van hun kracht en kwaliteiten en leren anderzijds omgaan met hun beperkingen. Het ontwikkelen van een positief zelfbeeld en een realistische kijk op de eigen toekomstmogelijkheden vormen cruciale doelen. Leerlingen oriënteren zich tijdens de lessen sociale vaardigheden en tijdens gesprekken (en opdrachten) met de docenten en de stagebegeleider op:

- hun eigen wensen en voorkeuren;
- hun ontwikkelingsmogelijkheden;
- de wereld van opleidingen, werk en/of dagbesteding;
- mogelijkheden en wensen met betrekking tot burgerschap, wonen en vrijetijdsbesteding.

Medewerkers

Aytac Akkaya	Leekracht	a.akkaya@ozeo.nl
Martijn van Belzen	Leekracht	m.belzen@ozeo.nl
Eugenie Bosman	Leekracht	e.mul@ozeo.nl
Jeroen Bottinga	Leerkrahtondersteuner	j.bottinga@ozeo.nl
Mo Bourabouaa	Leerkrahtondersteuner	m.bourabouaa@ozeo.nl
Ester de Callafon	stagebegeleider	e.callafon@ozeo.nl
Bianca Dobbelaar	Directiesecretaresse	b.dobbelaar@ozeo.nl/argo@ozeo.nl
Emmy Joe Giele	Assistent- Conciërge	e.giele@ozeo.nl
Ruby van Gorp	Leekracht	r.gorp@ozeo.nl
Mario de Graeve	Leekracht	m.graevae@ozeo.nl
Jan Heijstek	Directeur	j.heijstek@ozeo.nl
Jessica Hillaert-Baert	Leekracht	j.hillaert@ozeo.nl
Cristy Hobbelink	Leerkrahtondersteuner	c.hobbelink@ozeo.nl
Floris de Jonge	Leekracht	f.jonge@ozeo.nl
Jan-Willem Leunis	Conciërge	conciërge@ozeo.nl
Marloes Lijbaart	Kwaliteitszorg – MT Lid	m.lijbaart@ozeo.nl
Naomi Lijbaert	Leekracht	n.lijbaert@ozeo.nl
Daisyray Lourens	Leekracht	d.lourens@ozeo.nl
Thiemo Moes	Leerkrahtondersteuner	t.moes@ozeo.nl
Ineke Nelissen	Gedragswetenschapper	i.nelissen@ozeo.nl
Winanda Nuhic	Leerkrahtondersteuner	w.nuhic@ozeo.nl
Rik Oostvogels	Leerkrahtondersteuner	r.oostvogels@ozeo.nl
Lydia de Paauw	Leekracht	l.paauw@ozeo.nl
Keshia Pieters	Leekracht	k.pieters@ozeo.nl
Nienke Riemens	Leekracht	n.rademakers@ozeo.nl
Stijn de Roo	Leekracht	s.roo@ozeo.nl
Annelieke Ruiten	Leerkrahtondersteuner	a.ruiten@ozeo.nl
Nathalie Scheeders	Leekracht	n.scheeders@ozeo.nl
Noor Schipper	Leekracht	n.schipper@ozeo.nl
Wiebe Tolsma	Leekracht	w.tolsma@ozeo.nl
Esther Traas	Leerkrahtondersteuner	e.traas@ozeo.nl
Henk Treurniet	Leekracht	h.treurniet@ozeo.nl
Hanna de Visser	Gedragswetenschapper	h.visser@ozeo.nl
Kimberley de Waele	Leekracht	k.waele@ozeo.nl
Jeffrey Walhout	Leerkrahtondersteuner	j.kooy@ozeo.nl
Dirk-Jan Westmaas	adjunct-directeur	d.westmaas@ozeo.nl
Suki Westmaas	Leerkrahtondersteuner	s.strijdonck@ozeo.nl
Niek Wisse	Leerkrahtondersteuner	n.wisse@ozeo.nl
Peggy Winters	Leerkrahtondersteuner	p.winters@ozeo.nl
Hanneke Wijkhuijs	Gedragswetenschapper	h.wijkhuijs@ozeo.nl

(Mutaties van medewerkers worden vermeld in de nieuwsbrief of op de website)

Praktische zaken

Schooltijden (HOOFDLOCATIE)

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
1 ^e	8.45	8.45	8.45	8.45	8.45
2 ^e	9.25	9.25	9.25	9.25	9.25
pauze	10.05	10.05	10.05	10.05	10.05
3 ^e	10.20	10.20	10.20	10.20	10.20
4 ^e	11.00	11.00	11.00	11.00	11.00
Pauze	11.40	11.40	11.40	11.40	11.40
5 ^e	11.55	11.55	11.55	11.55	11.55
6 ^e	12.35	12.35	12.35	12.35	12.35
Pauze	13.15	13.15	13.15	13.15	13.15
7 ^e	13.30	13.30		13.30	13.30
8 ^e	14.10	14.10		14.10	14.10
Einde om	15.00	15.00	13.15	15.00	15.00

Elk lesuur is 40 minuten, met uitzondering van het achtste lesuur, dat duurt 50 minuten. De pauze is 15 minuten. De leerlingen mogen vanaf 8.30 naar de klas (inloop).

Schooltijden van de buitenlocaties op het Lodewijk college en het Reynaertcollege sluiten aan bij de lestijden van de "gastschool". Ook kunnen roosters van individuele leerlingen afwijken wegens een maatwerktraject.

Vakantierooster

Voor het schooljaar 2022 - 2023 ziet het vakantierooster er als volgt uit:

Herfstvakantie	maandag 24 oktober 2022 t/m vrijdag 28 oktober 2022
Kerstvakantie	maandag 26 december 2022 t/m vrijdag 6 januari 2023
Voorjaarsvakantie	maandag 20 februari 2023 t/m vrijdag 24 februari 2023
Goede Vrijdag	vrijdag 7 april 2023
Tweede Paasdag	maandag 10 april 2023
Meivakantie	maandag 24 april 2023 t/m vrijdag 5 mei 2023
Hemelvaartsdag + vrijdag	donderdag 18 mei 2023 en vrijdag 19 mei 2023
Tweede Pinksterdag	maandag 29 mei 2023
Zomervakantie	maandag 17 juli 2023 t/m vrijdag 25 augustus 2023

Studiedagen: In de loop van het schooljaar kunnen er studiedagen worden gepland voor de medewerkers. Hiervan wordt u tijdig op de hoogte gesteld.

Bij ziekte of afwezigheid van docenten zal er voor vervanging worden gezorgd. Als dit niet lukt kunnen klassen samengevoegd worden. In het uiterste geval kan een klas naar huis gestuurd worden. Ouders worden uiteraard op de hoogte gebracht.

Urentabelberekening 2022-2023

berekening gebaseerd op:	
ma, di do en vr	5,5
	5.5
woensdag	4.00
per week	26.00

15 min. =	0,25
30 min. =	0,5
45 min. =	0,75

schooltijden		
ma, di, do en vr	5,5 x4	22
woe		4
		26

UREN

Herfstvakantie	ma	24-okt	t/m	vr	28-okt	26
Kerst 's middags vrij	vr	23-dec				1.5
Kerstvakantie	ma	26-dec	t/m	vr	6-jan	52
Voorjaarsvakantie	ma	20-feb	t/m	vr	24-feb	26
Goede Vrijdag	vr	7-apr				5,5
Tweede Paasdag	ma	10-apr				5,5
Meivakantie	ma	24-apr	t/m	vr	5-mei	52
Hemelvaartsweekend	do	22-mei	t/m	vr	23-mei	11
Tweede Pinksterdag	ma	29-mei				5,5
Zomervakantie 's middags vrij	Vr	14-jul				1,5
Zomervakantie	ma	17-jul	t/m	vr	25-aug	156
Studiedagen (data nog niet bekend)						22
						A 364,5

Berekening marge-uren:

Per jaar 52 weken x 26 = 1352

Totaal B	1352	
Totaal uren B- A		987,5
Verplichte uren		950
Marge		<u>37,5</u>

Vervoer

In principe komen leerlingen zelfstandig naar de Argo. Er kunnen situaties zijn waarin de leerling recht heeft op vergoeding van openbaar vervoer of dat er taxivervoer voor de leerling kan worden aangevraagd. Dit moeten ouders of begeleiders zelf doen bij de gemeente waar de leerling staat ingeschreven.

Als de leerling ziek is of om een andere reden niet naar school kan komen is het de verantwoordelijkheid van de leerling en ouders/verzorgers om dit door te geven aan het taxibedrijf. Ook als de leerling weer beter is, moeten ouders/verzorgers of leerling dit zelf doorgeven aan het taxibedrijf.

Verzuim

Omdat de Argo wettelijk verplicht is om een verzuimregistratie bij te houden, is het belangrijk dat de leerling of ouders/verzorgers dit op tijd en met goede reden melden. Het is belangrijk dat de leerling en/of ouders/verzorgers de school op de hoogte brengt als de leerling niet aanwezig kan zijn. Als de leerling door omstandigheden niet naar school kan komen, dienen ouders/verzorgers dit voor schooltijd bij de school te melden. De telefoonnummers van de locaties kunt u vinden op onze website: www.deargo.nl/top/contact.htm.

Mocht een leerling meerdere keren ongeoorloofd afwezig of te laat zijn, dan melden wij dit bij het Regionaal Bureau Leerlingzaken (RBL).

Let ook op de regel betermelding. Ouders/verzorgers dienen hun zoon of dochter beter te melden bij de locatie waar de leerling les krijgt.

Rookbeleid

Sinds 1 augustus 2019 is de Argo een rookvrije school. Er geldt een algeheel rookverbod in de schoolgebouwen én op de schoolpleinen.

Protocol medisch handelen op scholen

Onze school heeft een protocol waarin staat hoe wij omgaan met kinderen die ziek worden op school, het verstrekken van medicijnen op verzoek, het opbergen van medicijnen en het verrichten van medische handelingen. Wanneer u een verzoek ten aanzien van medicijngebruik of medische handelingen voor uw kind heeft, kunt u dit in een gesprek toelichten. De school zal in navolging van het protocol bekijken welke mogelijkheden er zijn om tegemoet te komen aan het verzoek. We leggen afspraken die we met ouders/verzorgers maken over dergelijke zaken zorgvuldig vast door te werken met toestemmingsformulieren. Deze formulieren zijn als bijlage bij het protocol opgenomen.

U kunt het protocol op verzoek op school inzien.

Verlof

Voor vakantie onder schooltijd kan alleen een uitzondering op de hoofdregel gemaakt worden als de leerling tijdens de schoolvakanties niet op vakantie kan gaan door de specifieke aard van het beroep van (één van) de ouders. In dat geval mag de directeur eenmaal per schooljaar vrij geven, zodat er toch een gezinsvakantie kan plaatsvinden. Het betreft de enige gezinsvakantie in dat schooljaar. Bij deze aanvraag moet een werkgeversverklaring worden gevoegd waaruit de specifieke aard van het beroep én de verlofperiode van de betrokken ouder blijkt.

Verlof buiten de schoolvakanties moet schriftelijk bij de directeur aangevraagd worden. Een formulier hiervoor is bij de administratie van de school op te vragen. In bijzondere situaties wordt verlof toegestaan.

In verband met een eventuele bezwaarprocedure moet de aanvraag ten minste twee weken van tevoren bij de directeur ingediend worden. De verlofperiode mag maximaal 10 schooldagen beslaan. De leerplichtwet kent geen snipperdagen, maar in bepaalde gewichtige omstandigheden kunnen ouders wel extra verlof aanvragen. Hierbij moet gedacht worden aan:

- Verhuizing van het gezin
- Bijwonen van een huwelijk
- Ernstige ziekte
- Overlijden
- Sommige religieuze feesten

Kluisjes

Alle leerlingen krijgen een kluisje. De school heeft het recht deze kluisjes te controleren.

Sportkleding

Voor sportkleding moet de leerling zelf zorgen. Tijdens de sportlessen is het verplicht sportkleding en sportschoenen (niet met een zwarte zool) te dragen.

Dossiers

Tijdens de schoolloopbaan op de Argo wordt er een dossier opgemaakt. In dit dossier zitten alle belangrijke stukken die we volgens de wet op moeten stellen om te zorgen dat het leerproces van de leerling op de Argo goed, controleerbaar en betaalbaar wordt uitgevoerd. De direct bij de leerling betrokken medewerkers van de Argo hebben inzicht in dit dossier, de leerling en ouders/verzorgers hebben ook recht om dit dossier te bekijken. Anderen die deze dossiers willen bekijken moeten daarvoor toestemming van de leerling en/of ouders/verzorgers krijgen. Nadat de leerling uitstroomt wordt dit dossier nog drie jaar op de Argo bewaard, daarna wordt het vernietigd.

Kosten van het onderwijs

De ouderbijdrage is afgeschaft.

Schoolkamp

De bovenbouwleerlingen kunnen komend schooljaar deelnemen aan de Wintersportweek of de Culturreis. In de loop van het schooljaar krijgt men hier de nodige informatie over. De onderbouwleerlingen kunnen deelnemen aan het onderbouwkamp.

De activiteiten vinden plaats onder verantwoordelijkheid van de school. Om er voor te zorgen dat deze week zo plezierig en veilig mogelijk verloopt, werken we met een draaiboek en een protocol. In dit protocol staat o.a. een overzicht van de mogelijke risico's en de maatregelen die we daarvoor treffen. In elk geval gaat er voldoende begeleiding mee en er wordt er met de leerlingen, begeleiders en externe betrokkenen goed afgesproken welke regels er gelden. Tijdens deze activiteiten is de schoolverzekering van toepassing. Aanvullende informatie hierover is terug te vinden in het hoofdstuk "verzekeringen/aansprakelijkheid".

Sponsoring

Het onderwijs kent een convenant over sponsoring dat is vastgesteld door het ministerie met alle betrokken (besturen)organisaties. Het convenant is niet bedoeld om sponsoring te bevorderen of te bestrijden. Het doel is dat scholen op een verantwoorde en zorgvuldige manier met sponsoring omgaan als ze daarmee te maken krijgen.

Wat valt er onder sponsoring?

Bij sponsoring gaat het om geld, goederen of diensten die een sponsor verstrekt, waarvoor de sponsor een tegenprestatie verlangt waarmee leerlingen of hun ouders in schoolverband worden geconfronteerd. Schenkingen vallen dus niet onder het begrip sponsoring. Bij sponsoring kan bijvoorbeeld worden gedacht aan gesponsorde lesmaterialen, advertenties (in schoolkrant of op website), uitdelen van producten (winkels, bedrijven prijzen daarbij hun producten aan), sponsoren van activiteiten (zoals schoolreisjes, sportdagen, activiteiten dagen), sponsoren van gebouw/inrichting/computerapparatuur. Het is verstandig om de afspraken tussen school en sponsor in een overeenkomst vast te leggen.

Uitgangspunten

Aan het convenant liggen drie belangrijke uitgangspunten ten grondslag, die door alle convenantpartners worden onderschreven. Dat zijn:

- Sponsoring moet verenigbaar zijn met de pedagogische en onderwijskundige taak en doelstelling van de school. Sponsoring moet in overeenstemming zijn met 'goede smaak' en fatsoen
- Sponsoring mag niet de objectiviteit, de geloofwaardigheid, de betrouwbaarheid en de onafhankelijkheid van het onderwijs, de scholen en de daarbij betrokkenen in gevaar brengen

- Sponsoring mag niet de onderwijsinhoud en/of de continuïteit van het onderwijs beïnvloeden, dan wel in strijd zijn met het onderwijsaanbod en de kwalitatieve eisen die de school aan het onderwijs stelt. Het primaire onderwijsproces mag niet afhankelijk zijn van sponsormiddelen.
- De (G)DR heeft instemmingsrecht

De genoemde uitgangspunten spreken voor zich. De Stichting Respont conformeert zich aan dit convenant en de scholen gaan (in voorkomende situatie) te werk volgens dit convenant.

Gegevensverstrekking aan en van ouders

Goede informatie-uitwisseling tussen school en ouders is heel belangrijk voor de optimale ontwikkeling van de leerlingen.

Als school geven we graag informatie aan ouders (met ouderlijk gezag). Met informatie bedoelen we alle belangrijke zaken rond de leerling en de schoolorganisatie, zoals rapporten, nieuwsbrieven, voortgangsrapportages, de schoolgids en ouderavonden.

De school verstrekt de informatie aan de ouder bij wie de leerling woont. De school gaat ervan uit, dat deze ouder de informatie doorgeeft aan de andere ouder. Indien dat niet het geval is, dient de ouder die de informatie niet ontvangt contact op te nemen met de directie en zal er overleg worden gekeken of andere afspraken t.a.v. de informatievoorziening kunnen worden gemaakt.

Beide ouders worden hiervan op de hoogte gebracht.

De school heeft geen informatieplicht aan een nieuwe partner van één van de ouders, ook niet als de leerling deel uitmaakt van dat gezin.

De school geeft, in eerste instantie, alleen de ouder met ouderlijk gezag informatie.

Op grond van de wet is de school echter verplicht om ook de ouder zonder ouderlijk gezag desgevraagd te informeren, tenzij de informatie niet op dezelfde manier ook wordt verschaft aan de ouder die wel met het ouderlijk gezag is belast of als het belang van het kind zich tegen het geven van de informatie verzet.

De ouder zonder ouderlijk gezag kan op eigen initiatief de directie van de school (schriftelijk) aangeven informatie van school te willen ontvangen. Er zal dan in overleg worden gekeken of andere afspraken t.a.v. de informatievoorziening kunnen worden gemaakt.

Beide ouders worden hiervan op de hoogte gebracht.

Als school geven we niet alleen informatie, maar we verwachten die ook van ouders. Om alles correct uit te kunnen voeren zijn ouders ook verplicht om de volgende informatie aan school te verstrekken:

- Informatie en wijzigingen betreffende burgerlijke staat en het ouderlijk gezag.

-Adressen en telefoonnummers van beide ouders moeten bekend zijn op school.

-De ouders hebben ook een informatieplicht waar het gaat om voor school relevante stukken uit het ouderschapsplan en de beschikking van de rechter.

Privacy

Op VSO de Argo wordt zorgvuldig omgegaan met de privacy van de leerlingen. In verband met het geven van onderwijs, het begeleiden van onze leerlingen, en de vastlegging daarvan in de administratie van de school, worden er gegevens over en van leerlingen vastgelegd. Deze gegevens worden persoonsgegevens genoemd.

Het vastleggen en gebruik van deze persoonsgegevens is beperkt tot informatie die strikt noodzakelijk is voor het onderwijs. De gegevens worden beveiligd opgeslagen en de toegang daartoe is beperkt tot die medewerkers die de gegevens echt nodig hebben. U hebt het recht om de gegevens die wij verwerken in te zien en zo nodig kunt u ons vragen de gegevens te corrigeren indien de gegevens feitelijk onjuist, onvolledig of niet ter zake zijn voor het doel waarvoor ze worden verwerkt.

De school maakt ook gebruik van digitaal leermateriaal. De leveranciers van die leermaterialen ontvangen een beperkt aantal leerlinggegevens. De school heeft in zogenaamde verwerkerovereenkomsten met haar leveranciers strikte afspraken gemaakt over het gebruik van persoonsgegevens, zodat misbruik wordt voorkomen.

Leerlinginformatie wordt alleen gedeeld met andere organisaties als ouders daar toestemming voor geven (tenzij die uitwisseling verplicht is volgens de wet). Wij hebben een formulier wat jaarlijks dient te worden ingevuld, waarop u kunt aangeven op u wel of niet toestemming wilt geven voor het delen van bepaalde informatie. U kunt uw toestemming voor het delen van gegevens voor bepaalde doeleinden altijd intrekken of alsnog geven. U kunt aan de administratie van de school vragen hoe dit werkt. <Leerlingen van 16 jaar en ouder dienen overigens zelf toestemming te geven>

U leest meer over hoe wij omgaan met privacy in *het privacyreglement* op de website van Ozeo en van de school.

Foto's en filmpjes

Ook foto's en filmpjes waarop leerlingen herkenbaar in beeld zijn, zijn persoonsgegevens waarvoor de privacywet geldt. Wij gebruiken foto's en filmpjes alleen indien u (of de leerling van 16 jaar of ouder) daarvoor toestemming geeft op het eerder genoemde formulier. Indien u toestemming geeft voor het plaatsen van foto's van uw kind in het beveiligde klassenfotoalbum op onze website, verstrekken we u daarvoor een wachtwoord.

Op onze school zitten leerlingen die van hun ouders/verzorgers niet op de foto of film mogen worden gezet, of die dat zelf niet willen (leerlingen van 16 jaar en ouder beslissen daar zelf over). Wij willen u vragen om terughoudend te zijn bij het maken van foto's of filmpjes tijdens schoolactiviteiten en alleen foto's en filmpjes te maken van uw eigen kind. Wij verzoeken u vriendelijk om geen foto's of filmpjes waarop anderen (leerlingen, leraren of ouders) herkenbaar in beeld zijn te delen via internet/ sociale media.

Communicatie

Wij gebruiken voor de communicatie met de ouders een beveiligde applicatie, namelijk Hoy.

Wanneer wij u per e-mail een document willen sturen waarin persoonsgegevens staan (bijvoorbeeld een ontwikkelingsperspectiefplan), dan zullen wij dit bestand altijd beveiligen met een wachtwoord en u apart het wachtwoord verstrekken of sturen wij u een beveiligde mail.

Cameratoezicht op school

De school maakt gebruik van een video-observatiesysteem voor het:

- beschermen van de eigendommen van leerlingen, medewerkers, bezoekers en school;
- beschermen van de veiligheid van leerlingen, medewerkers en bezoekers van onze school;
- vastleggen van incidenten.

Uiteraard handelen wij hier met inachtneming van de huidige wetgeving, ook wat betreft de bewaartermijnen.

Rechten leerlingen, leerkrachten en bezoekers

Betrokkenen hebben, mits schriftelijk of via e-mail binnen 10 dagen aangevraagd, de volgende rechten (zoals beschreven in de AVG):

- het recht om gegevens (camerabeelden) in te zien;
- het recht op correctie van camerabeelden;
- het recht op verwijdering van camerabeelden.

Een verzoek kan worden geweigerd als er:

- kennelijk misbruik van het recht gemaakt wordt;
- Als de beelden ten gevolge van een incident nodig voor voorkoming, opsporing en vervolging van strafbare feiten.

Bewaartermijn camerabeelden

De school mag de camerabeelden niet langer bewaren dan noodzakelijk is. De richtlijn hiervoor is maximaal 4 weken. Maar is er een incident vastgelegd, zoals diefstal? Dan mag de school de betreffende beelden bewaren tot dit incident is afgehandeld.

Stichting Vrienden van De Argo

In september 2015 is de Stichting Vrienden van De Argo opgericht. Deze stichting is opgericht met als doel het financieel ondersteunen van de Argo bij allerlei projecten en activiteiten, als deze niet uit het schoolbudget kunnen worden betaald. Op deze manier probeert de stichting het verblijf voor de leerlingen op de Argo zo plezierig mogelijk te maken.

De stichting kent drie bestuursleden:

- Jan-Willem Leunis (voorzitter)
- Dirk-Jan Westmaas (penningmeester)
- Bianca Dobbelaar (secretaris)

De stichting zal haar fondsen werven door middel van de bestedingen van leerlingen in de pauzes, activiteiten op school, schenkingen en donaties van derden.

Alleen docenten en leerlingen op de Argo kunnen middels een aanvraagformulier een bepaald bedrag bij de stichting aanvragen. De aanvraag zal binnen twee weken worden beoordeeld door de bestuursleden. Bestuursleden zelf kunnen geen aanvraag indienen.

Inkomsten en uitgaven van de stichting kunnen op aanvraag worden ingezien. Ook zal er aan het einde van ieder kalenderjaar een financieel overzicht worden gemaakt.

Vragen en opmerkingen over Stichting Vrienden van De Argo kunnen worden gemaïld naar concierge.argo@ozeo.nl

Uitstroom op de Argo

Uitstroomprofiel Vervolgonderwijs

Leerlingen in dit uitstroomprofiel worden geacht in staat te zijn een diploma Voortgezet Onderwijs te behalen (vwo, havo, vmbo) of een diploma op het niveau MBO 1 (Entree opleiding). Het onderwijs is inhoudelijk geënt op het reguliere onderwijs, zowel in de onderbouw (kerndoelen) als in de bovenbouw (examenprogramma's). Daarnaast is het gericht op een succesvolle doorstroom, zo mogelijk naar vervolgonderwijs (mbo, hbo of wo) en op terugstroom van de leerling naar het reguliere onderwijs.

Toewijzing van leerlingen aan uitstroomprofiel Vervolgonderwijs

Toewijzing aan het profiel Vervolgonderwijs zal worden gebaseerd op de inschatting dat de leerling een diploma kan behalen en kans maakt op succesvolle doorstroming naar vervolgonderwijs (mbo, hbo of wo). Tussentijdse doorstroming naar 'regulier' voortgezet onderwijs kan ook een optie zijn. Deze inschatting zal doorgaans worden gebaseerd op (toets)gegevens over schoolvorderingen, motivatie, intelligentie, beschermende en belemmerende factoren.

Uitstroom schooljaar 2020-2021

Aan het eind van het schooljaar 2020-2021 stroomden 28 leerlingen uit. Hieronder ziet u het uitstroomschema:

Uitstroombestemming	Aantal leerlingen
Vervolgonderwijs HBO	2
Vervolgonderwijs MBO	14
Regulier onderwijs	8
Werk	1
Dagbesteding	
Overig	3
TOTAAL	28

Veiligheidsbeleid

Veiligheid op school

Voor een veilig gevoel is het belangrijk dat je je vrij kunt bewegen. Dat je niet wordt gepest, uitgescholden, gediscrimineerd of zelfs bedreigd. Dit gevoel van veiligheid is een gevoel dat alleen kan ontstaan door elkaar te respecteren, door openheid, geborgenheid en vooral door een duidelijke en eerlijke communicatie tussen school en thuis, leerkrachten en leerlingen en leerlingen onderling. Kortom: met elkaar, voor elkaar.

Hoe doen we dat?

Wij willen ons dagelijks inzetten voor een veilig gevoel bij alle betrokkenen van de school. Op allerlei manieren is dit zichtbaar: begeleiding van de leerlingen in en buiten de lessen, actief meedenkende rol voor leerlingen buiten de lessen, het oefenen van sociaal-emotionele vaardigheden, trainen van personeel om calamiteiten te voorkomen, instellen van een klachtenregeling (zie bladzijde 34), goede en duidelijke afspraken over het gebruik van het gebouw en de omgeving, aanstelling van contactpersonen klachtenregeling voor leerlingen, ouders en personeel en met elkaar nakomen en handhaven van schoolregels en de gedragscode (zie bladzijde 6). Alle documenten die te maken hebben met veiligheid, in fysieke en sociale zin, zijn gebundeld in het veiligheidsplan. Dit plan is bij de directie van de school in te zien.

Preventiemedewerker en bedrijfshulpverlener

Om de Arbeidsomstandighedenwet (Arbo-wet) goed uit te voeren heeft het bestuur van Ozeo per school een preventiemedewerker aangesteld. De preventiemedewerker is binnen de school bijvoorbeeld het aanspreekpunt voor de risico-inventarisatie en -evaluatie (RI&E), de coördinatie van de bedrijfshulpverlening, het uitvoeren van het arbo-activiteiten- en het veiligheids- en ontruimingsplan.

De preventiemedewerker op onze school is Martijn van Belzen.

De taken op het gebied van bedrijfshulpverlening (bijvoorbeeld EHBO) worden op onze school uitgevoerd door Keshia Pieters, Thiemo Moes, Rik Oostvogels, Floris de Jonge, Jan Willem Leunis en Martijn van Belzen.

Pestprotocol

Er is op school veel aandacht voor 'pesten', ook in preventieve zin. Elke school heeft een coördinator 'pesten' waarbij de volgende taken zijn belegd:

- Het coördineren van het beleid in het kader van het tegengaan van pesten;
- Het fungeren als aanspreekpunt in het kader van pesten.

Bij ons op school is dit Henk Treurniet, h.treurniet@ozeo.nl

Mogelijkheid om incidenten te melden

Soms gaat er ondanks alle voorzorgsmaatregelen toch iets niet goed. Wanneer de veiligheid op school in het gedrang komt, bestaat de mogelijkheid om een incident te melden. Er is sprake van een incident wanneer een medewerker of leerling zich psychisch of fysiek persoonlijk bedreigd, gekrenkt en aangetast voelt door woorden of daden van een collega of leerling.

Enkele soorten incidenten zijn fysiek geweld (vechtpartijen, slaan, schoppen), verbaal geweld (schelden, intimideren, ook via mail en sociale media), discriminatie (racistische opmerkingen, tekens e.d.), psychisch geweld, seksuele intimidatie, vernielingen en diefstal.

Wanneer zich een dergelijk incident voordoet, kan hiervan door elke medewerker en leerling van de school melding worden gemaakt bij een leerkracht of bij de directie van de school.

Meldcode

De school is wettelijk verplicht te werken met een meldcode bij signalen van huiselijk geweld en kindermishandeling. Ons bestuur heeft een meldcode vastgesteld. De meldcode beschrijft in vijf stappen wat medewerkers van de school moeten doen bij vermoedens van huiselijk geweld of kindermishandeling.

Elke school heeft een aandachtsfunctionaris die het gebruik van de meldcode op school coördineert. Bij ons op school is dit Eugenie Bosman-de Mul.

Verwijsindex

Onze school is aangesloten bij de Verwijsindex Zeeland. De Verwijsindex is een digitaal systeem waarin de school meldingen kan doen over kinderen/jongeren tot 23 jaar met problemen. Het komt regelmatig voor dat verschillende hulpverleners zich bezighouden met hetzelfde kind of jongere. De Verwijsindex is opgezet om ervoor te zorgen dat hulpverleners sneller en makkelijker met elkaar in contact komen en informatie kunnen uitwisselen in het belang van de leerling. Ouders worden in principe op de hoogte gesteld wanneer er een signaal wordt afgegeven in het systeem van de Verwijsindex. Uitwisselen van gegevens met andere partijen vindt alleen plaats indien er toestemming is gegeven.

Wat absoluut niet mag op de Argo

Wij gaan er vanuit dat de leerling zoveel mogelijk normaal (door de maatschappij geaccepteerd gedrag) vertoont. De volgende zaken worden absoluut niet geaccepteerd op de Argo:

- Het in bezit hebben, gebruiken of verhandelen van verdovende middelen
- Het in het bezit hebben, gebruiken of verhandelen van alcohol of lachgas.
- Racistisch en/of discriminerend gedrag en/of taalgebruik.
- Fysiek en verbaal geweld.
- Seksuele intimidatie.
- Wapenbezit.
- Pestgedrag.
- Diefstal en/of opzettelijke beschadiging.
- Het zonder toestemming verlaten van het schoolterrein.

In alle gevallen zal door de medewerkers van de Argo voor een passende reactie op dergelijk gedrag worden gezorgd (bijvoorbeeld schorsing, inname van wapens, drugs of alcohol en indien noodzakelijk aangifte). Ook als we een vermoeden hebben dat de leerling bij één van de bovengenoemde zaken betrokken is, kan de Argo tot dergelijke reacties overgaan. De school heeft te allen tijde het recht om tot controle van tassen, jassen of kluisjes over te gaan. Indien nodig wordt de politie ingeschakeld.

Fysiek ingrijpen

Als het ter bescherming van medeleerlingen, personeel, materiaal, anderen of de leerling noodzakelijk is om fysiek in te grijpen dan zullen medewerkers van de Argo dat ook doen! Fysiek ingrijpen wordt aan ouders/verzorgers gemeld. Dit wordt schriftelijk vastgelegd in het dossier van de leerling.

Schorsing of verwijdering

Per 1 augustus 2014 is de wet Passend Onderwijs werking getreden. Het onderwijsveld is in de afgelopen periode druk bezig geweest met het oprichten van nieuwe samenwerkingsverbanden die nodig zijn voor de uitvoering van die wet. In Zeeuws Vlaanderen is dat Passend Primair Onderwijs Zeeuws Vlaanderen en Samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs Zeeuws Vlaanderen.

De drie belangrijkste wijzigingen:

1. Schorsing krijgt een juridische basis: Per 1 augustus 2014 vermeldt de Wet op het Primair Onderwijs dat een leerling met opgave van redenen voor een periode van ten hoogste één week geschorst kan worden.
2. Definitieve verwijdering van een leerling is niet mogelijk dan nadat het schoolbestuur ervoor heeft zorg gedragen dat een andere school bereid is de leerling toe te laten: Tot nu toe gold de verplichting om een andere school te zoeken ook, maar dit was een inspanningsverplichting om aantoonbaar gedurende 8 weken te zoeken naar een andere school. Per 1 augustus geldt dus een resultaatsverplichting voor de verwijderende school; er

moet een nieuwe school voor de leerling gevonden zijn. Die andere school kan overigens ook een school of instelling voor speciaal (voortgezet) onderwijs zijn. Daarvoor is dan wel een toelaatbaarheidsverklaring van het samenwerkingsverband vereist.

3. Toetsing van de verwijdering leerling door een onafhankelijke Geschillencommissie Passend Onderwijs: Er is een onafhankelijke commissie ingericht waarbij iedere school op grond van de wet is aangesloten. Deze commissie heet de Geschillencommissie Passend Onderwijs en ressorteert onder de Stichting Onderwijsgeschillen (www.onderwijsgeschillen.nl). Deze commissie brengt op verzoek van ouders binnen tien weken een oordeel uit over de beslissing tot verwijdering. Aan deze commissie kunnen, naast geschillen over verwijdering, ook geschillen over (de weigering van) toelating van leerlingen die extra ondersteuning behoeven en de vaststelling en bijstelling het ontwikkelingsperspectief van een leerling worden voorgelegd. Wanneer de ouders ook bij het schoolbestuur bezwaar hebben gemaakt tegen de verwijdering, dient het schoolbestuur het oordeel van de commissie af te wachten voordat er op het bezwaar besloten wordt. Het oordeel van de commissie is niet bindend. Het schoolbestuur moet zowel aan de ouders als aan de commissie aangeven wat het met het oordeel van de commissie doet. Als het schoolbestuur van het oordeel afwijkt, moet de reden van die afwijking in de beslissing vermeld worden. Vervolgens kunnen ouders zich tot de rechter wenden. Voor het openbaar onderwijs is dat de bestuursrechter, en voor het bijzondere onderwijs de civiele rechter. Bij beide rechters kan ook een spoedprocedure worden gestart om verwijdering (voorlopig) te voorkomen. Het moge duidelijk zijn dat een beslissing tot verwijdering die afwijkt van het oordeel van de commissie, door de rechter bijzonder kritisch zal worden beoordeeld.

Seksualiteit en relaties

De Argo wil een open en veilig klimaat rondom seksualiteit creëren waarin iedereen zichzelf kan en mag zijn. Waarbij een open dialoog tussen docenten en leerlingen mogelijk is en iedereen leert vragen naar grenzen en wensen, deze respecteert en hiernaar handelt.

De Argo wil op een bewuste, respectvolle en verantwoorde manier lesgeven over seksuele ontwikkeling. Wij willen de leerlingen leren actief te luisteren naar elkaars ideeën en meningen over liefde, vriendschap, relaties en seksualiteit in een veilige school- en klassensfeer waarbij ze vragen en zorgen kunnen delen.

De Argo wil leerlingen leren bewust te worden van hun eigen wensen en grenzen, om hierop gebaseerd verantwoorde keuzes te maken voor zichzelf en leren om naar ieders keuze (van wensen en grenzen) te vragen en deze te respecteren.

Onder 'verantwoord' verstaan wij:

- Veilig (fysiek en sociaal-emotioneel)
- Rekening houden met grenzen van de ander
- Eigen keuze in vrijheid
- Rechten van het kind
- Seksuele voortplanting en keuze van een partner
- Respect en gelijkwaardigheid
- Prettig en gewenst contact en het voorkomen van grensoverschrijding.

We kiezen voor een positieve aanpak waarbij we de keuzevrijheid en meningen (vanuit opvoeding, religie, cultuur) van onze leerlingen respecteren en de lessen aanbieden volgens de kerndoelen van SLO (kerndoelen PO, kerndoel 38), (<https://www.slo.nl/thema/meer/tule/orientatie-jezelf-wereld/kerndoel-38/?mode=toelichting-en-verantwoording>).

De Argo wil een breed draagvlak creëren binnen het team van de Argo. Leraren zijn rolmodellen voor leerlingen en dienen zich dus ook te weerhouden van seksistische, homofobe of anderszins discriminerend opmerkingen en seksueel grensoverschrijdend gedrag

(<https://www.grenswijs.be/voorbeeld-visietekst-relaties-en-seksualiteit-op-jouw-school>).

Onder een breed draagvlak vallen ook ouder(s)/verzorger(s) van onze leerlingen en externe partners zoals onder andere GGD (Gezonde School), JiP, Aan-z, Anti Discriminatie Bureau Zeeland, Centrum Seksueel Geweld (0800-0188).

Gezonde school

Visie

De Argo doet mee aan het project 'Gezonde School' van het Voedingscentrum. Op school worden leerlingen gestimuleerd om gezonde producten te eten. Er wordt positief bijgedragen aan een gezonde ontwikkeling en leefstijl van leerlingen. Het assortiment in de kantine biedt uitsluitend een gezondere keuze, zoals producten die minder calorieën, zout, suikers en verzadigde vetten bevatten.

Missie

Tijdens de kooklessen en in de kantine wordt gezond gedrag gestimuleerd en in de praktijk gebracht. We maken leerlingen bewust om gezondere keuzes te maken tijdens de lessen Zorg en Welzijn met behulp van de Schijf van Vijf.

In 2019 behaalde onze school de Gouden Schoolkantine Schaal. Meer informatie hierover kunt u vinden op (www.voedingscentrum.nl).

Beleid

- Wij bieden onze leerlingen tijdens elke pauze gratis fruit aan en er is de mogelijkheid om water te pakken vanuit een watertappunt.
- We hebben een gezonde schoolkantine volgens de richtlijnen van het voedingscentrum. Ieder jaar brengen wij het aanbod in de kantine in kaart met de kantinescan en rapporteren we de uitkomst aan de directie.
- Ouders, verzorgers, begeleiders en leerlingen worden via de nieuwsbrief op de hoogte gehouden van de veranderingen over eten en drinken op school.
- Energydranken zijn niet toegestaan onder schooltijd.
- Tijdens de lessen Zorg en Welzijn maken we onze leerlingen bewust om gezondere keuzes te maken.
- We besteden aandacht aan gezonde voeding door middel van de folders die uitgedeeld worden aan leerlingen tijdens de lessen zorg en welzijn. Aan ouders worden deze folders uitgedeeld tijdens de introductiedagen.
- De kantine is volgens HACCP-normen verantwoord.
- Op school wordt plastic en papier apart ingezameld.

Verzekeringen / aansprakelijkheid

Wettelijke aansprakelijkheid

Het komt voor dat leerlingen schade toebrengen aan de school of aan persoonlijke bezittingen van anderen. Wij vragen alle ouders/verzorgers om zelf te zorgen voor een wettelijke aansprakelijkheidsverzekering. Dan hoeft u de rekening niet (altijd) zelf te betalen.

Schoolverzekering

De school heeft een schoolongevallenverzekering afgesloten. Daarvan kan in bepaalde situaties gebruik worden gemaakt. De verzekering keert alleen uit wanneer uw eigen verzekering niet uitkeert.

De school is niet aansprakelijk voor beschadigingen aan fietsen, kleding e.d. door toedoen van medeleerlingen. Leerlingen die andermans spullen beschadigen, per ongeluk of opzettelijk, kunnen alleen via de betreffende ouders aansprakelijk worden gesteld. De school is hier niet voor verzekerd.

Voor meer informatie of met schadeclaims kunt u contact opnemen met Veldsink/ Driekleur, telefoon 0113-215665. Overleg vooraf graag even met de directie van de school.

Uitdrukkelijk moet vermeld worden dat u aan dit schrijven geen enkel recht kunt ontlenu.

Klachten

Klachtenregeling

Onze school heeft graag tevreden leerlingen, ouders en medewerkers. Maar ook binnen onze organisatie kunnen problemen ontstaan tussen ouders of leerlingen en (medewerkers van) de school. Vaak lossen we die problemen onderling op.

Wanneer u een klacht heeft, vinden wij het prettig dat u met een klacht eerst naar de persoon gaat waarover de klacht gaat. Als u dat om een bepaalde reden liever niet doet, kunt u altijd terecht bij de directie van de school. Ook met klachten op schoolniveau of als u vindt dat een klacht door een ander personeelslid onvoldoende is afgehandeld, kunt u terecht bij de directie van de betreffende school.

Op elke school is er een contactpersoon klachtenregeling, waar u ook met uw klachten terecht kunt. De contactpersoon klachtenregeling kan informatie geven over de klachtenregeling, biedt een luisterend oor en kan met u verkennen wie u het best kunt benaderen om uw klacht zo nodig verder te bespreken. Bij ons op school is dit Bianca Dobbelaar. Wilt u om bepaalde redenen liever spreken met een contactpersoon van een andere school, dan kan dat ook. De lijst met alle contactpersonen klachtenregeling is te vinden op de website van Ozeo (www.ozeo.nl).

Wanneer u er met de directie van de school niet uitkomt, kunt u terecht bij het bestuur van Ozeo. U kunt ook bij één van de onafhankelijke externe vertrouwenspersonen van Ozeo terecht. Dat kan via doorverwijzing door de contactpersonen klachtenregeling, maar u kunt de externe vertrouwenspersonen ook zelf benaderen. De externe vertrouwenspersonen fungeren als klankbord, geven advies of bemiddelen, maar kunnen u ook ondersteunen bij het eventueel indienen van een officiële klacht. De gegevens van de vertrouwenspersonen zijn: Karen Keukelaar (k.keukelaar@gmail.com, 06-25065800) en Jeroen Meijboom (j.meijboom@cedgroep.nl, 06-27486065). We vertrouwen erop dat we samen tot een goede oplossing komen!

Soms is een meningsverschil van dien aard, dat iemand hierover een officiële klacht wil indienen. Die mogelijkheid is er. Voor Ozeo is een klachtenregeling vastgesteld. Deze is voor iedereen die bij Ozeo betrokken is in te zien op de website van Ozeo: www.ozeo.nl of op de website van onze school. U kunt de klacht sturen naar het bestuur van Ozeo.

Ozeo is voor de behandeling van klachten ook aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie: de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC). Zowel ouders en leerlingen als personeelsleden kunnen een klacht voorleggen aan de LKC. De LKC biedt verschillende mogelijkheden om de klacht te behandelen en op te lossen. Een medewerker van LKC neemt contact op alle partijen en bespreekt dan welke route het beste gekozen kan worden om de klacht op te lossen. Dit gesprek kan leiden tot interne klachtbehandeling door het schoolbestuur of de school, mediation of een formele procedure bij de Commissie:

- interne klachtbehandeling: als beide partijen ermee instemmen wordt de klacht doorgestuurd naar het schoolbestuur, die de klacht verder in behandeling neemt. De klacht kan dan intern worden opgelost.
- mediation: met mediation lost u samen met de andere partij uw conflict op met behulp van een onafhankelijke neutrale persoon: de mediator. Om te bespreken of mediation tot de mogelijkheden behoort kunt u contact opnemen met de Mediationdesk van

Onderwijsgeschillen. U kunt de Mediatondesk bereiken via telefoonnummer 030-2809590 of email mediation@onderwijsgeschillen.nl.

- formele klachtbehandeling via een procedure bij de LKC.

De LKC is te bereiken bij Onderwijsgeschillen, Zwarte Woud 2 Utrecht, telefoon 030-2809590. U kunt ook een e-mail sturen naar info@onderwijsgeschillen.nl. Op de website www.onderwijsgeschillen.nl is meer informatie te vinden over klachtbehandeling.

Vertrouwensinspectie

Voor een aantal zaken kunt u ook terecht bij de vertrouwensinspecteur van de Inspectie van het Onderwijs. Ouders, leerlingen, docenten, directies en besturen kunnen de vertrouwensinspecteur raadplegen wanneer zich in of rond de school problemen voordoen op het gebied van seksuele intimidatie en seksueel misbruik; lichamelijk geweld; grove pesterijen; discriminatie en radicalisering. Ernstige klachten die vallen binnen deze categorieën kunnen worden besproken met de vertrouwensinspecteur. Deze zal de klachten niet zelf behandelen maar zal adviseren en informeren. Zo nodig kan de vertrouwensinspecteur ook begeleiden in het traject naar het indienen van een formele klacht of het doen van aangifte. De vertrouwensinspecteur is tijdens kantooruren bereikbaar op 0900-1113111 (lokaal tarief).

Verklaring en richtlijn pluriformiteit en gelijkwaardigheid in het Zeeuwse onderwijs

Ozeo heeft zich gecommitteerd aan de verklaring en richtlijn pluriformiteit en gelijkwaardigheid in het Zeeuwse onderwijs. Het beschrijft de uitgangspunten voor het melden van discriminatie, uitsluiting en ongelijke behandeling bij gelijke gevallen. De klachtenregeling van Ozeo kan gebruikt worden in die situaties.

Medezeggenschap

Aan de stichting is een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) verbonden. Veel beslissingen die de directie wil nemen moeten worden voorgelegd aan de Deelraad (DR).

De DR heeft een instemming- en adviesbevoegdheid voor bepaalde aangelegenheden.

De instemmingbevoegdheid houdt in dat het bestuur voordat een besluit wordt genomen, eerst instemming vraagt aan de DR. Onderwerpen die hieronder vallen zijn o.a.:

- de onderwijskundige doelstellingen van de school
- het schoolplan, de afdelingsplannen en de schoolgidsen
- het beleid m.b.t. verwijdering van leerlingen
- het beleid tegen ongewenst gedrag in de school
- het personeelsbeleid- en formatieplan
- de werkomstandigheden

De adviesbevoegd houdt in dat de DR in de gelegenheid wordt gesteld om een advies uit te brengen over bepaalde besluiten die het bestuur wil nemen. Voorbeelden van onderwerpen die hieronder vallen zijn:

- Het financieel beleid
- Het beleid met betrekking tot toelating van leerlingen
- Het vakantierooster

Op dit moment bestaat de DR uit de volgende personen:

Mevr. E. de Callafon (voorzitter), Dhr. W. Tolsma en Dhr. J. van der Kooy namens het personeel.

Het DR- reglement dat is vastgesteld door stichting Respont, ligt ter inzage op alle locaties.

Leerlingenraad

Op de Argo hebben wij een leerlingenraad. Alle leerlingen op school kunnen zich opgeven om in de leerlingenraad te komen. De leerlingenraad vergadert eens per maand. Dhr. Leunis is voorzitter.

Diverse andere adressen

Inspectie Speciaal Onderwijs:

info@owinsp.nl

www.onderwijsinspectie.nl

Voor vragen over het onderwijs: 0800 – 8051 (gratis)

De vertrouwensinspecteur voor ongewenste intimiteiten in de expertisecentra, voor klachtenmelding over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld.

Via het centraal meldpunt: 0900 -111 3 111 (lokaal tarief)

De Argo

De Argo is het mythologische schip waarmee Jason en de Argonauten op zoek gingen naar de meest begeerde schat uit de Griekse oudheid, het gulden vlies.

Na vele avonturen en omzwervingen weten zij inderdaad het gulden vlies te veroveren en keren zij als helden huiswaarts.

Zo zien wij onze Argo ook. Als een schip waarmee onze leerlingen, als Argonauten onderweg gaan om hun eigen hoofdprijs te veroveren. Het schip dat is de school die hen de mogelijkheid biedt om hun reis uit te voeren.

Op elk schip in de oudheid stonden de ogen van waakzaamheid afgebeeld, deze ogen dienden er voor om de gevaren van de zee op tijd op te merken en de schepen langs de goede weg te loodsen.

Voor ons geldt hetzelfde, als begeleiders van de leerlingen van de Argo zien wij het als onze taak om de leerlingen langs de goede weg te loodsen.

Toch is dit alles niet voldoende als onze leerlingen niet zelf de riemen bemannen. Zij zijn degenen die de boot moeten bewegen, zij zijn zelf de motor van hun tocht.



De Argo, het mythologische schip